

平成30年度

年間指導計画

【2歳児クラス】

		園長	主幹	担当	
保育目標	<ul style="list-style-type: none"> ・身の回りのことを自分でしようとする意欲を育て、生活習慣の自立を促す。 ・自分の思いを言葉で表現しようとする気持ちを育む。 				
年間区分	I 期(4月～6月)	II 期(7月～9月)	III 期(10月～12月)	IV 期(1月～3月)	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい部屋や保育者、お友達に慣れ、楽しく園生活を送る。 ・自分のクラス、ロッカー等がわかり、1日の生活の流れがつかめる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手伝われたり視えたりしながら、トイレに行ったり簡単な身の回りのことを行ったりしようとする。 ・生活が安定し始め、園生活を楽しむ。 ・泥・水・砂に触れながら遊ぶことを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食事、排泄、着脱など簡単な身の回りのことを益々自分でしようとする。 ・保育者や友達と全身を使う遊びを楽しむ。 ・生活や遊びの中で、言葉のやり取りを楽しむ。 ・身近な素材を使って手指を使うことを楽しむ。 ・秋の自然に触れ、季節の変化を感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひとつ大きくなることに期待を持ち、トイレでの排泄や身の回りのことを進んでしようとする。 ・保育者や友達と一緒に言葉のやり取りをしながら、簡単なルールのある遊びやごっこ遊びなど模倣遊びを楽しむ。 ・冬になると寒さを感じる。 ・基本的な生活習慣が身につくようになる。 	
養護	生命	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者と一緒にトイレに行き排泄しようとする。 ・衣服の着脱を自分でしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の健康状態に気を配り、水分補給や活動と休息のバランスに配慮をする。 ・一人ひとりの生活リズムを把握したうえで、無理なく過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・季節の変化や気温差に留意しながら、健康的に過ごせるようにする。 ・体調や気候に合わせて衣服を調節する。 ・季節の変わり目の体調変化や体調不良に早く気づき対応できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の習得を個々に合わせて援助し、一人でもできた喜びを味わい、自信が持てるようにする。
	情緒	<ul style="list-style-type: none"> ・新しい環境や保育者に親しみをもち、保育者に不安や要求を受け止められ、安定して過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・安心して自己主張ができるように、一人ひとりの思いや気持ちを受け止める。 ・泣いてしまったり、不安な表情をしていたら気持ちを受け止め、寄り添うようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分でやろうとする気持ちを大切に、できた時には一緒に喜び、沢山褒めてあげて自信につなげる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のものと友達のものが良くわかり、友達を意識しながら遊んだり、行動したりできるようにする。 ・一人でもできた喜びに共感し、意欲を持てるようにする。
教育	健康	<ul style="list-style-type: none"> ・戸外で好きな遊びをしながら体を十分に動かす。 ・鼻水が出たら保育者に知らせ拭いてもらう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・朝夕の検温を通して、健康状態を把握する中で、水分補給や休息をとり、無理のない流れを作る。 ・簡単な衣類は、手伝われながら、自分で着脱できる。 ・保育者の声掛けで汗を拭いたり、水分をとる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・全身を使って走る、跳ぶ、渡るなど全身を使った運動遊びを楽しむ。 ・戸外遊びの後には、うがいや歯磨きをする。 ・自分から尿意や排便を知らせトイレに行き排泄する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・パンツやズボンを全部脱がずに排泄し、後始末も自分でできるようにしていく。 ・鼻水が出ていることに気づき、自分で拭く。
	人間関係	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな遊びを見つけ、保育者や友達と一緒に楽しむ。 ・保育者や友達と、安定した関わりの中で安心して過ごす。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「自分で」という気持ちを大切にされながら、周りの動きを見て自分で動く。 ・友達や保育者と一緒に、ごっこ遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・友達とぶつかり合いを通して、相手にも同じ思いがあることを知る。 ・3歳児や以上児との交流遊びの中で異年齢児での遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの育ちを見直し、遊びへの興味や生活習慣など、発達課題を再確認する。 ・一人でもできた喜びに共感し、意欲が持てるようにする。
	環境	<ul style="list-style-type: none"> ・自分のロッカーや靴箱など、物の置き場所や使い方など、保育者と一緒にやりながら覚え、生活の仕方身に付けていく。 ・安心して過ごせるような落ち着いた環境の中で過ごせるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・水や泥など、夏ならではの遊びを楽しむ。 ・様々な素材(土、砂、粘土、紙など)に触れ、貼る、ちぎる、丸めるなどの指先を使った遊びを楽しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・散歩に出かけ、自然物を見たり触れたりする。 ・生活の中で簡単な数、形、色などが分かるようになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友達と一緒に簡単なルールのある遊びや集団遊び、追いかけて遊ぶことを楽しみ、色々な遊具や体育遊具を使って全身遊びを行いながら運動機能の発達を促す。
	言葉	<ul style="list-style-type: none"> ・保育者や友達の名前やマークに興味を持ち、言葉にする。 ・保育士や友達とのやり取りの中で言葉を使って表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵本や紙芝居を読んでもらうことを喜び、自分で見たり聞いたりして楽しむ中で、言葉覚えていく。 ・簡単な挨拶や歌などから言葉覚えて自然と使っていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・遊びを通して、身の回りの色々な物の名称を覚える。 ・「なぜ」「どうして」などの質問が盛んになる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・思ったことや感じたことを手振り身振りを交えて伝える。 ・簡単な質問に答えたり、挨拶をしたりする。
	表現	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな歌や手遊びを喜んで歌う。 ・クレヨンやのりの使い方を知り、自由に描き貼りを楽しむ。 ・様々な活動の中で自分の思いを体や言葉で表現する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・色々な素材遊びや製作に興味関心を示す。 ・製作を通し、のりの正しい使い方を身につける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な物の名称に興味を持ち、真似をしたり、言葉や身体で表現しようとする。 ・友達と一緒に歌ったり踊ったり、体を動かしたりと表現をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハサミ、のり、クレヨン等の使い方を覚える。 ・色々な素材や用具を使い、楽しんで物づくりをする。 ・歌を歌ったり、言葉に合わせて身体を動かすことを楽しむ。
	食育	<ul style="list-style-type: none"> ・食事の支度をし、椅子にしっかり座ってこぼしながらもスプーンやフォークを使って食べようとする。 ・絵本などの教材の中で食べ物に関して興味を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・姿勢をしっかりと、よく噛んで残さずに最後まで食べようとする。(よそるときにその子その子の食べられる量を調節してあげる) ・喜んで自分でおかわりをしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・苦手なものでも自分で食べてみようとする。 ・積極的ににおかわりする。 ・年明けを目安に箸の練習をしていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・食器や箸の使い方を覚え、友達と楽しく食事する。 ・後片付けの仕方を覚えていく。 ・給食の食材にも興味を示し、会話に出していく。
健康・安全	<ul style="list-style-type: none"> ・健康観察(食欲・顔色・体温・発疹・便など) ・プレステック・内科検診 ・人数確認・室温・気温・湿度チェック・避難訓練 ・記録については一年間継続 	<ul style="list-style-type: none"> ・歯科検診 ・プールについての安全確保 	<ul style="list-style-type: none"> ・内科検診 	<ul style="list-style-type: none"> ・流行の風邪に気を付け、注意喚起や予防をしていく。 ・うがい、手洗いなど自分で出来る風邪の予防を覚え、積極的に行えるようにしていく。 	
環境設定	<ul style="list-style-type: none"> ・間じきり・物の置き方、使い方・壁面構成 	<ul style="list-style-type: none"> ・少しでも快適に過ごせるように室内の工夫をする。 ・飾りなどで涼しい環境を作り出す。 	<ul style="list-style-type: none"> ・行事に沿った壁面や、飾り物 ・寒くなってくるのでドアを閉める ・床暖の使用 	<ul style="list-style-type: none"> ・床暖の使用・換気・空気清浄機、加湿器を使用 	
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの気持ちを大切に受け止めて、安心して過ごせるようにし、子供との信頼関係を築いていく。 ・混雑や混乱をしないよう少人数での行動 ・衣服の調節・午睡時の掛布団の調節 	<ul style="list-style-type: none"> ・暑さで疲れやすくなっているので、休息や水分補給を十分に取る。 ・室内の温度や湿度などを考え過ごしやすくする。 ・エアコンを上手に利用する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手洗い、うがいの習慣が身につくよう毎日丁寧に行う。 ・他クラスとの交流を深めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの育ちを見直し、遊びへの興味や生活習慣等、発達課題を再確認する。 ・進級の準備を待てるように交流活動や以上児の保育室での活動を取り入れていく。 ・不安のないように進級準備をしていく。 	
保護者等への支援	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者の思いをしっかり受け止めて、子供の日中の様子を細かく伝えて安心してもらう、信頼関係、協力関係も築いていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・夏の病気(あせも、プール熱、とびひ、水いぼ等)の症状や対応策を伝える。 ・子供が暑さ夏の過ごし方、遊び方などを伝える。 ・2歳児のヤダヤダ期に対するの助言や支援をする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・体調や気候に合わせて調節しやすい衣服を用意してもらうように伝える。 ・運動会やお遊戯会の詳細やお願いすることを早めに伝えていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・発達や成長の様子を伝え、喜び合う。 ・子供の行動や言葉は先取りしないでゆったり待ち、子供の意欲を育てていくことを伝える。 ・進級に向けての話をし、安心して進級できるようにする。 	
行事	<ul style="list-style-type: none"> ・入園、進級式・個人面談・子供の日の集会・内科検診・園外保育の日・歯科検診・歯磨きの日・保育参観・プール開き・観劇会・各月誕生会 	<ul style="list-style-type: none"> ・納涼祭・七夕の日・夏期保育開始・個人面談・運動会りハーサル・各月誕生会 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動会・災害時引き渡し訓練・園外保育の日・内科検診・七五三の日・お遊戯会りハーサル・お遊戯会・餅つきの日・クリスマス会・冬期保育期間・各月誕生会 	<ul style="list-style-type: none"> ・冬期保育期間・節分の日・保育参観・お別れ遠足・お別れ会・春期保育期間・各月誕生会 	
保育教諭の自己評価					