

平成30年度

年間指導計画

【異年齢クラス】

		園長			主幹			担当					
保育目標		一人ひとりが意欲的に生活を楽しむ中で、個性豊かに遊びを発展させる ・異年齢児と関わって過ごす中で、思いやりの気持ちを持つ ・年下の子の面倒を見たり、年上の子に憧れながら兄弟のように生活する											
年間区分		Ⅰ期(4月～6月)			Ⅱ期(7月～9月)			Ⅲ期(10月～12月)			Ⅳ期(1月～3月)		
ねらい		・園生活の仕方が分かり、安心して過ごす ・異年齢児で一人ひとりが自分の思いを出しながら遊ぶことを楽しむ ・身近な自然に触れ親しむ			・異年齢児と関わって色々な遊びに取り組み ・わくわく保育を楽しむ ・夏の生活の仕方を知り、健康に過ごす ・いろいろな運動に取り組み、伸び伸びと体を動かして遊ぶ楽しさを味わう			・異年齢児との関わりの中で、友達と一緒に遊ぶ楽しさを知る ・秋の自然に触れたり、自然物を遊びに取り入れて楽しむ ・自分の事は自分で、積極的に行動する			・冬の健康に必要な生活習慣を身につける ・異年齢で、互いの思いや考えを伝えあひながら、遊びを楽しむ ・冬の自然に触れ、興味関心を持つ、		
養護	生命	・季節や天候に合わせた衣服の調節や水分補給を行い、心地よく過ごす ・自分の体の異変を保育者に伝える			夏の暑さを感じながら、快適に過ごせるよう工夫する ・熱中症に十分気をつけ、水分補給を行う。また、室温調節をし、快適に過ごす			・手洗いうがい、汗の始末や衣服調節など、身の回りの事が自分で出来るようになる ・運動後は、適度に体を休める			・冬の健康に必要な生活習慣を進んで行う ・気温に応じた衣服の調節、うがい手洗いを保育者に促されながら丁寧にを行う		
	情緒	・異年齢と関わりながら、自分の居場所を見つけて心身ともに安心して過ごせるようにする ・新しい環境に不安を感じることもあるが、異年齢で関わって安心して過ごす			異年齢で過ごす楽しさを知り、互いの気持ちを受け止め、安心して生活を送る ・保育者や友達に気持ちを共感してもらい、安心して過ごす			一人ひとりの気持ちを受け止め、安心して自分を表現できるようになる ・異年齢や保育者に自分の思いを伝え、認めってもらったり共感してもらいながら過ごす			自分の思いを伝えたり、相手の思いに気づいたりしながら遊びを進めていく ・友達に気持ちを汲み取ってもらいながら安心して生活を送る		
	健康	・友達と検診を受け、自分の体に興味を持ち知ろうとする ・手洗いうがい、汗を拭くなどして心地よく生活する			・夏の健康な生活の仕方を身につける ・一定時間体を休め、主活動での疲れを取る			・活動や、気温の変化に合わせて、衣服の調節などを自分でしようとする ・戸外で遊んだ後は、うがい手洗いを進んで行い、健康な体作りをしていく			・薄着の生活を心掛け、体を動かした時の心地よさや、体が温まる事を感じる ・戸外で身体を十分に動かして遊ぶことを楽しむ		
教育	人間関係	・異年齢の友達と思い思いの遊びを見つけて園生活を楽しむ ・異年齢で関わりながら、戸外で遊ぶことの楽しさを知る			・わくわく保育を友達と一緒に楽しむ ・仲の良い友達と一緒に好きな遊びを十分に楽しむ			・異年齢で関わりを深めながら、様々な遊びを体験する ・自分の思いを伝えたり、異年齢の友達の事を考えたりしながら、ごっこ遊びを楽しむ			・異年齢で生活していく中で、友達との関わりを学んでいく ・友達と一緒にさまざまな遊びを楽しみながら、自分の気持ちを相手に伝える		
	環境	・持ち物の整理や食事の準備、トイレの使い方、手洗いの仕方が分かり、自分でしようとする ・保育者と異年齢の友達と関わる中で、園生活を自分なりに進めようとする			・夏の植物や虫に興味を持ち、遊びに取り入れようとする ・水での感触、つめたさを感じながらプールでの遊びを楽しむ ・自分で好きな遊びを選んでわくわく保育に参加する			・自分から進んで保育者の手伝いをし、保育室を清潔に保つ ・自然の物に触れ、遊びや生活の中に取り入れて遊ぼうとする			・氷を作ったり、霧、雪を見たりしながら、季節を感じて楽しむ ・季節を感じられる装飾をさみみやノリを使って、友達と協力して作る		
	言葉	・様々な行事の由来を知る ・友達の名前に興味を持つ ・みんなで歌ったり、季節の絵本を読んだりして、ゆったり過ごす			・夏の草花、虫の図鑑や絵本を見て、実際と比べて想像したりして遊ぶ ・友達や保育教諭と会話のやり取りを楽しむ中で、色々な言葉に触れていく			・季節の歌を歌ったり、リズムに合わせて踊ったりして、楽しみながら遊ぶ ・自分の思いを保育者や、友達に伝える			休み中に体験した事や、季節の事について、友達や保育者と話し知る ・カルタ遊びや卒園進級に向け、様々な言葉を書いたり読んだりする		
	表現	・季節を感じられる歌を歌い、保育者や友達と歌を歌う楽しさを知る ・友達と感じたことや発見したことを伝えあひ、お絵描きを楽しむ			・音楽を通して、楽器に触れ、リズム遊びを楽しむ ・身近な環境と関わり、表現することを楽しむ ・廃材製作やおもちゃ作りを楽しむ			・お遊戯会に向け、音楽に合わせて体を動かし、身体表現を楽しむ ・自然の物を使って製作を楽しむ			・様々な楽器に触れ、友達や保育者と一緒の一つの物を作り上げる楽しさを楽しむ ・自分の体験した事を表現する		
食育		・畑で育てる野菜を友達や保育者と相談し、苗植えや栽培を通して、様々な野菜に触れ、興味を持つ ・異年齢で会話を楽しみながら食事をすすめる			・畑の世話をしている中で、野菜の育ち方を知り、収穫した喜びを味わう ・異年齢で収穫することにより、収穫の仕方が分かる ・簡単な調理を通して味わう			・栄養素や体の働きに興味を持ち、苦手な物も食べてみようとする ・身近な食材を、様々な方法で料理し味わう ・食事の時のマナーを守って給食を食べる			・畑の大根を収穫し、給食の食材として味わう楽しさを知る ・いろいろな食材、メニュー、味に触れ、なんでも好き嫌いなく食べる		
健康・安全		・早番や遅番の職員は、時間外保育時間での子どもの様子や心身の状態を健康観察し、確認把握をして、担任に引き継ぐ ・散歩の時の交通ルールについて知らせ、実際に歩いてみる			・水分補給、汗の始末、衣服の調節などの必要性について知らせていき、個別に関わりながら快適に過ごせるようにする			・園庭に出る時は車に十分気をつけ、交通ルールを守って散歩に出かける ・感染症予防の為、適度な室温、湿度を心掛ける			・うがいや手洗いが、風邪や感染症の予防になることを知り、正しいやり方を自分たちで確認しながら進んでできるようになる ・避難訓練を通して、この時期の火災の危険性について知る		
環境設定		・入園進級に当たって、保育室を整える ・体調の変化や怪我をしたときに連絡がつくよう、各書類の作成、提出を保護者にお願いする			・プールの塩素濃度の管理、プールカードのチェック ・気温、室温に十分気をつけ、熱中症予防に努めていく ・わくわく保育の準備をする			・室温湿度の設定 ・感染症にかかった子がいた時は、玄関掲示などで注意を呼び掛ける			・室温、湿度の調節。また、感染症予防を呼び掛ける ・感染症の症状や登園できない時期、欠席状況について、園のお便りや玄関掲示等で知らせ、健康管理について家庭と連携を図っていく		
配慮事項		・子どもの家庭での様子を聞いて、園での様子を伝えたりしながら保護者とのコミュニケーションをとり、信頼関係を築いていく ・家庭でも生活習慣を見直してもらえようと呼び掛ける			・夏期保育中の午睡について知らせる ・着替え、プールの用意をお願いし、子どもが快適に過ごせるようにする ・水筒の用意を依頼し、定期的な水分補給ができるようにしていく			・お道具箱の中身を定期的に確認してもらい、子ども達の遊びが充実したものにしておく ・各行事での子どもの様子を伝え、子どもの成長を喜び合えるようにしていく			・おたよりや玄関掲示等で、健康管理について家庭と連携を図っていく ・就学、進級に向けて、家庭と園で子どもたちの様子を見て関わっていくようにする		
保護者等への支援		・保護者一人ひとりのやり取りを丁寧に、信頼関係を築く ・園に慣れてきた子どもの様子を細かく伝え、又、家庭での姿を知らせてもらい、連携を図る ・自分で出来る事は自分で出来る様子を見せ、家庭でもできるように呼び掛ける			・水筒を用意し、園でもジャグを使って熱中症対策をおこなっていることを伝え予防していく ・プール遊びでは、子どもの体調を把握するためにプールカードに記入してもらい ・納涼祭やお泊まり保育を通して、異年齢でのかわわりを写真等で掲示し、保護者に伝えていく ・夏の感染症や流行状況をその都度掲示で知らせ、子どもの体調の変化を保護者と相互に伝えあ			・衣替えがある事を伝え、気候やそれぞれの活動に応じた衣服の調節ができるように配慮してもらう ・行事を進めていったり取り組む姿や、異年齢での関わりを写真や園のお便り、フェイスブック等で知らせ、子どもの喜びを分かち合えるようにしていく ・行事の取り組みの様子を保護者に伝え、理解を得ていく ・季節の歌に合わせて、衣服の調節や準備をしてもらい、心地よく過ごせるようにしていく ・行事に使用するものを保護者に伝え用意してもらう			・感染症についての症状や登園できない時期、欠席状況について、園のお便りや玄関掲示等で知らせ、健康管理について家庭と連携を図っていくこの時期の園生活の流れ等話し、厚着にならないよう心がけてもらう ・進級、進級に向け、家庭でも子どもの様子を見て関わっていくようにする		
行事		[4月]・3日入園進級式・10日リトミック・17日～21日個人面談・21日お誕生会・28日こどもの日の集い・11日18日剣道(年長)・14日21日スイミング(ぞうらいおん)・28日こどもの日の集い・19日26日体育指導・20日27日スイミング(ぼんだきりん)・内科検診(未定) [5月]・6日リトミック・8日小集会・12日園外保育・19日お誕生会・22日内科検診・10日17日24日31日体育指導・19日26日お誕生会・11日18日スイミング(ぼんだきりん)・25日親子遠足・19日26日スイミング(ぞうらいおん)			[7月]・6日七夕の日・17日24日剣道(年長)・13日納涼祭・4日11日18日25日体育指導・23日お誕生会・23日～26日31日まで夏期保育期間・5日19日スイミング(ぼんだきりん)・8日20日スイミング(ぞうらいおん)・20日リトミック・27日28日お泊り保育 [9月]・1日18日25日体育指導・24日お誕生会・31日夏期保育終了・6日リトミック・22日鶴生田園遊園(年長)・7日剣道 [9月]・6日スイミング(ぼんだきりん)・7日スイミング(ぞうらいおん)・14日敬老の日の集い・21日お誕生会			[10月]・2日運動会リハーサル・3日10日17日24日体育指導・6日運動会・11日18日スイミング(ぞうらいおん)・12日災害時避難訓練・19日26日スイミング(ぼんだきりん)・15日リトミック・26日お誕生会・31日お誕生会(未定)・鶴生田園遊園(未定)・内科検診(未定) [11月]・6日リトミック・10日スイミング(ぞうらいおん)18日お誕生会・15日22日27日お誕生会・19日26日お誕生会(年長)・7日14日21日体育指導・9日16日23日27日スイミング(ぼんだきりん)・15日22日スイミング(ぞうらいおん)・13日高園記念撮影・16日お誕生会・20日おやつ作り・23日雪遊び遠足(年長児)・26日リトミック・27日観劇(風の子)・31日13月]			[1月]・10日17日24日体育指導・16日23日剣道(年長)・18日25日スイミング(ぞうらいおん)・19日26日スイミング(ぼんだきりん)・26日お遊戯会・29日リトミック [2月]・2日節分の日・6日9日体育指導・6日13日27日剣道(年長)・7日14日21日体育指導・9日16日23日27日スイミング(ぼんだきりん)・15日22日スイミング(ぞうらいおん)・13日高園記念撮影・16日お誕生会・20日おやつ作り・23日雪遊び遠足(年長児)・26日リトミック・27日観劇(風の子)・31日13月]		
保育教諭の自己評価													